



# 虹っ子だより

北本市立中丸東小学校

11月号 令和4年10月21日

「みんながまいにち **笑顔で楽しい！中丸東**」  
なかよくする子  たくましい子  進んで学ぶ子

な か ひ が

## 私の失敗

10月3日に行われた全校朝会で以下の話を全校児童にしました。（一部抜粋）

おはようございます。今日は、校長先生の失敗談をお話しします。

それは、先生が中学校3年生の体育祭での出来事です。

先生はリレーの選手で、アンカーになりました。バン！ピストルが鳴り、1走がスタート。いい勝負です。しかし、2走のときにバトンを落としてしまって、先生のチームは、ビリになってしまいました。そのまま遅れて、アンカーの先生の番になりました。もう前の走者はずっと先に。全力で走ってもとても追いつけそうにありません。

その時、頭の中で「ああ、こんなに離れているのに全力で走るの、恥ずかしいな」という考えが浮かびました。そこで本気で走らずに、流して走ってゴールイン。ゴールすると、パンパン！とピストルが鳴りました。その時、言葉では言えない、むなしさが胸にわきあがりました。結果はどうかあれ、ベストを尽くすせばよかった、という後悔。ゴールした瞬間に見上げた青い空、モヤモヤした思い。40年以上経った今でも忘れません。でも、時計の針は戻せません。

先生は、それからずっと、今から40年以上前の見上げた空と「なぜ全力を出さなかったのか」という後悔を忘れません。

でも、あの経験のおかげで「全力を尽くす大切さ」を学びました。もう2度とあのモヤモヤした思いを味わわないように生きています。

6年生のみなさん、市内体育大会がありますね、結果はどうかあれ、自分のベストを尽くしてください。5年生は、市内音楽会がありますね。自分のベストを尽くしてください。1年生から4年生、そしてにじいろ学級のみなさん。いろいろなこと、全力でがんばってくださいね。

全力を尽くしても、世の中にはうまくいかないことがたくさんあります。受験や失恋や、仕事での失敗。先生もたくさん失敗しました。しかし、人間のやることに失敗はつきものです。でも「全力を尽くさなかった」「やっていたら」という後悔を味わうことは無い方がいいですね。

お互い、いろいろなことに全力で挑戦していきましょう。

今日のお話しはこれでおしまいです。

全力を尽くしても世の中にはうまくいかないことがたくさんあります。でも、全力を尽くした時、結果がどうかあれ、自分自身が納得することはとても大事です。中丸東小学校の児童たちは、元気に、全力を尽くしながら、一步一步成長するでしょう。

今回、こうした朝会での話を短くまとめる、という取組を5、6年生で始めることとしました。というのも、8月末に返却された「埼玉県学力・学習状況調査」（以下「県学調」）の結果を分析した結果「国語」の力、文章を読んだり、構成する力に課題があると再確認されたからです。

毎年、小学校4年生から中学校3年生までを対象に実施される「県学調」ですが、全国で行われる全国学力・学習状況調査（以下、全国学調）などと比べて1番大きな違いは、その子ども「伸び」に着目している点です。

全国学調は、毎年小学校6年生、中学校3年生を対象に調査を行います。これですと、毎年、調査対象が異なるため、今年の子はできた、できなかった、で終わってしまいます。

「県学調」では、小4から、その児童がどういう問題ができたのか、またできなかったレベルの問題ができるようになったかを毎年、追跡していきます。

		国語			算数		
		平均 正答率	県との 差異	R3から の伸び	平均 正答率	県との 差異	R3から の伸び
6年	埼玉県	63.8		3	59.8		1
	中丸東	60.4	▲3.4	4	57.7	▲2.2	2
5年	埼玉県	56.2		0	63.0		1
	中丸東	54.6	▲1.6	2	64.7	1.6	1
4年	埼玉県	62.1			63.0		
	中丸東	55.6	▲6.5		57.1	▲5.9	

今年の結果を分析すると、本校の児童は、得点だけを見ると、残念ながら県の平均より若干劣ります。まあ、勉強が得意な子も苦手な子もいます。一方、昨年度からどれくらい学力が伸びたか？という数値では、県を上回っています。こうして1歩ずつ、「学力」を高めていくように学校でも取り組んでまいります。その方策の1つとして、話を聞いて、それを短文にまとめるという取組をはじめてみました。

教育は、小さなことを積み重ねていく。薄い紙を1枚1枚重ねていく作業だ、と昔先輩に教わったことがあります。

1つ1つのことに全力で取り組んでいきますので、今後どうぞ、中丸東小学校へのご支援をよろしくお願いいたします。

## 5、6年生の感想(感じたこと、思ったこと)

・校長先生の実際にあったことを聞いて、何事もあきらめずに、最後まで真剣に取り組むことが大切だと思いました。まだ私は持久走、朝マラソンカード、音楽会があるので、最後まであきらめずにがんばっていきたくと思いました。(川嶋さん)

・ビリや一番下などの最下位や悪い点ということが絶対決まっても、何事にも本気でやってみようと思いました。今まで、ふざけてやっていることもあったので、後悔しないように、今のうちに本気でやる癖をつけたいです。(増田くん)

・私は、校長先生のお話を聞いて、むりだと思っても、全力で最後までやりきることがすごく大切なことだと感じました。全力でやればよかったと思っても二度と時間は戻ってこないから後悔のないようにしていきたいと思いました。(梶さん)

・今年の運動会は熱や風邪症状が出て、行けなかったけど、本番できなくてもそれまで一生懸命に練習を重ねてきたからよかったと思いました。来年、体育祭で校長先生と同じようなことがあっても、ちゃんと最後まであきらめずにベストを尽くすのが大切だと思いました。(菅野くん)

その他、「県学調」などでは「質問紙調査」というものがあります。いくつか、興味深いものをピックアップしましたので、ご紹介します。

質問事項	昨年度の学級での生活は楽しかったですか					
回答	①	②	③	④	その他	無回答
	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しなかった	楽しなかった		
埼玉県6年生平均	68.1	20.7	5.4	3.6	2.0	0.1
中丸東6年生	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0
埼玉県5年生平均	71.4	19.4	4.6	2.7	1.6	0.2
中丸東5年生	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0
埼玉県4年生平均	73.9	17.4	3.8	2.1	2.1	0.6
中丸東4年生	71.8	20.5	5.1	0.0	2.6	0.0

これはとても嬉しい結果です。（もちろん、全員が「楽しかった」と回答してくれるようになることが理想ですが。）「楽しなかった」という児童が今後出ないように、教育活動を進めてまいります。（担任の先生方のがんばりが光ります。）

質問事項	自分には、よいところがあると思いますか					
回答	①	②	③	④	その他	無回答
	思う	どちらかと言えば思う	どちらかと言えば思わない	思わない		
埼玉県6年生平均	46.2	31.4	11.1	10.3	0.9	0.1
中丸東6年生	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0	0.0
埼玉県5年生平均	46.2	31.4	11.1	10.3	1.2	0.1
中丸東5年生	44.4	33.8	11.1	9.4	0.0	0.0
埼玉県4年生平均	47.3	32.6	10.0	8.0	1.7	0.4
中丸東4年生	51.3	38.5	5.1	5.1	0.0	0.0

また「自分にはよいところがあると思いますか」という質問に対する回答もおおむね良い結果でした。しかし、思春期の入り口に立つ頃の児童にとって、いろいろ悩む場面も多いのだろうな、と考えます。多様な活動の中で、自分自身の向いているもの、苦手なものを感じてもらえればと思います。なんでもできる人間はそういません。「自分らしく」生きていけるようにと願います。

質問事項	1か月に、何さつくらいの本を読みますか(教科書や参考書、まん画や雑誌はのぞきます)						
回答	①	②	③	④	⑤	その他	無回答
	1冊も読まない	1~2冊	3~4冊	5~10冊	11冊以上		
埼玉県6年生平均	16.6	27.4	21.0	14.2	16.9	3.4	0.5
6年生	30.8	34.6	7.7	15.4	11.5	0.0	0.0
5年生	6.9	20.7	13.8	17.2	31.0	10.3	0.0
4年生	25.6	30.8	20.5	12.8	7.7	2.6	0.0

残念ながら、1か月に1冊も本を読まない、という児童が多いですね。10月の生活目標は「本をたくさん読もう」です。図書室に足を運ぶと、「あ、面白そう！」という本がきっと見つかると思います。学校でも取り組んでまいります。ご家庭での呼びかけもお願いします。

私は小学校の時に、父親が買ってきてくれた「シートン動物記」と「流星群の謎」という本は今でも覚えています。その年代でしか感じられないその本の良さ。味わってほしいですね。

## 11月の行事予定

日	曜	朝	学校行事等	下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	歌声タイム (5年生)	彩の国教育の日	14:50	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35
2	水	運動タイム	5年生:市内音楽会	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35	15:35
3	木		文化の日						
4	金			14:25	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
5	土								
6	日								
7	月	全校朝会	委員会活動	14:50	14:50	14:50	14:50	15:35	15:35
8	火	児童集会 (計画委員)	3年生:校外学習 4年生:民謡教室	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35	15:35
9	水	運動タイム	6年生:修学旅行	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35	
10	木		6年生:修学旅行	14:25	14:25	15:10	15:10	15:10	16:20
11	金			14:25	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
12	土								
13	日								
14	月		県民の日						
15	火	読書タイム	縦割り活動	14:50	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35
16	水	運動タイム		14:50	14:50	15:35	15:35	15:35	15:35
17	木		教育相談日	14:25	14:25	15:10	15:10	15:10	15:10
18	金		体育授業研究会 2・3・6年生・にじいろ学級4時間、1・4・5年生5時間授業	14:50	13:00	13:00	14:50	14:50	13:00
19	土		のびのび土曜学習						
20	日		北本子どもの権利の日						
21	月	虹色タイム	クラブ活動 午前スクールカウンセラー来校	14:50	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50
22	火	読書タイム		14:50	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35
23	水		勤労感謝の日						
24	木		開校記念日						
25	金		非行防止教室・インターネットセキュリティ教室	14:25	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
26	土								
27	日								
28	月	虹色タイム	委員会活動(2学期最終)	14:50	14:50	14:50	14:50	15:35	15:35
29	火	読書タイム		14:50	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35
30	水	運動タイム	にじいろ学級:生活発表会	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35	15:35

## 12月の行事予定(変更になることがあります)

1	木		4・5・6年生授業参観、懇談会	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
2	金		1・2・3年にじいろ学級授業参観、懇談会	14:25	14:25	14:25	15:10	15:10	15:10
3	土		のびのび土曜学習						
5	月	全校朝会	クラブ活動(2学期最終)	14:50	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50
6	火	歌声タイム		14:50	14:50	14:50	15:35	15:35	15:35

## 北本市学校給食費負担軽減交付金の支給について

北本市では、学校給食の食材価格高騰に伴う給食費の値上げを回避します。

学校給食の運営については、食材費分を給食費として保護者の皆様からお預かりして運営しています。  
(1カ月・4500円)

現在、様々な物の価格が高騰しています。この流れは、学校給食の食材にも影響が出始めています。この状態が続きますと、給食費の値上げが必要となる可能性もあり、その場合は保護者負担の増加につながります。そこで、学校給食の食材価格の高騰による保護者負担増を回避するために、市が給食費の価格高騰相当分を各小・中学校に補てんします。

なお、本事業については、市と学校が直接やりとりを行いますので、児童・生徒の保護者の皆様による手続きは必要ありません。

本事業についてのお問い合わせについては、北本市教育委員会教育総務課・政策担当(594-5561)へお願いします。