



虹っ子だよ

北本市立中丸東小学校

7月号令和4年6月20日

「みんながまいにち 笑顔で楽しい! 中丸東」

なかよくする子 たくましい子 進んで学ぶ子



(校長 原口 穰)

一秒の言葉

6月に入り、梅雨らしい天気が続きますね。それでも雨間を縫って校庭を走り回る元気な児童、そして子供たちとよく遊ぶ教職員の姿を見ると、たくさんのエネルギーをもらいます。

学校は「学ぶ」場です。読み、書きなどの基礎的な知識や説明したり、表現したりする「学力」はとても大切で、それぞれの子どもたちに応じた「学力」を身に付けさせることは学校の責務です。しかし、それだけではなく、それ以上に「人と関わる」、そのためのコミュニケーションを取ることでできる能力を身に付ける場を設けることも義務教育の学校の大きな大きな役割と考えます。

◆活動の様子 左から①授業の様子 ②遊具マスター ③2年生・まちたんけん



人が人と関わるために必要なアイテムが「言葉」です。その言葉について、5/24に発行された5年生の学級通信で触れられていました。とても大切な内容でしたので、手塚先生に許可をもらい転載させていただきます。ぜひ読んでみてください。

先日の学級活動で「一秒の言葉」という学習をしました。「一秒間で言える一言の言葉はどんなものがあるだろうか?」とみなさんに尋ねると、たくさんの言葉が挙がりました。その中には言われて気持ちよくなる言葉「花束の言葉」、言われて嫌な言葉「ナイフの言葉」があり、それを仲間分けしました。今教室のすみに飾ってあります。5年1組を「花束の言葉」であふれるクラスにしていけるといいですね。

なぜ、手塚先生がこんなにも「言葉」にこだわるのか。子どもたちみなさんには話しましたが、それは「後悔」をしているからです。先生は高校生の頃に母親を亡くしました。不整脈といって、簡単に言うと心臓が突然止まってしまう病気のようなもので、ある日突然、亡くなってしまいました。そこで「最後に母親と交わした言葉は何だっただろう。」と振り返ると、「うるせえな。」でした。まさかその言葉が最後になるとは思ってもみませんでしたし、取り消せるなら取り消したい。ノートに書いた文字のように消しゴムがあれば消したい。そんな一生の後悔が今も心に残っています。当たり前ですがみなさんにはそんな後悔はしてほしくない。やっぱり言葉って日ごろから大切にすべきものなのだと思うので毎年子どもたちに伝えています。先生の例はおおげさかもしれません。でも少しでもみなさんの心に残ればいいなと思っています。

中丸東小の児童の皆さんへ。「言葉」って大切ですよね。すべてのクラスが「花束の言葉」であふれることを願っています。そして、家族に対してもどんな言葉を使っているか、少し考えてみましょう。私も18歳の時に父親を亡くしました。**ありがとう**と伝えなかった、伝えなければいけなかったと40年近く経った今でも思います。「言葉」を大切にしましょうね。人は人との関わりの中で生きていくものです。

子どもたちの活動の様子 「なかひが百景」

梅雨に入りましたが、子どもたちは元気に活動しています。

○5/25～《遊具マスター》本校では、子どもたちの体力向上・健康増進を目的に、遊具を使ってレベルアップに挑戦するという取り組みを行っています。体力アップと同時に上級生が下級生にコツを教えたり、支援したりするコミュニケーション能力の向上も図っています。学年に関係なく、みんなで頑張る“なかひが”らしい光景が見られます。



○5/25《小中連携会議》北本市では、児童生徒の学びの連続性指導の継続性を高めるために「学校4・3・2制」として、児童生徒の交流とともに教職員の合同研修を進めています。本校は、東中学校校区として、東中・東小とともに、今年度は「**他者とのつながりの中で考えを深め、自尊感情を高める児童を目指して**」の共通テーマのもと、全教職員で取り組んでいます。5/25には第1回の合同研修会が行われました。



○5/30～《放課後子ども教室》北本市では、「放課後の子どもたちの安全な居場所づくり」を目的に、各学校で放課後子ども教室を開設しています。地域の方々を中心にお力をお借りして児童の健全育成に取り組んでいます。



○《植物の育成・観察》1階に教室のある1年生、2年生はベランダで、アサガオやトマトを栽培しています。毎日、小さなことを積み重ねる経験、何かを発見する感動を味わえるといいですね。



《授業等や休み時間の様子》



なかひがヒストリー・その四 「中丸東小、開校への“思い”の巻」

今回は、中丸東小学校の建設に大きく携わった今西和夫さんにお話をお聞きしました。

Q 今西さんは、中丸東小学校の開校にどのように関わられたのですか？

今西 私は、平成元、2年と教育総務課で勤務しました。当時、市内で大規模マンション建設ラッシュの時期でした。市民課などと協力して調査したところ東小、中丸小などが数年後には学校のキャパを超えてしまうことが予想され、新しい学校の建設が必須とされました。その調査などを担当し、その後、平成3年からは建築課に戻って、校舎建設を担当しました。



Q 中丸東小学校の建設のお仕事の中で、大変だったことは何ですか？

今西 たくさんありますが、まず1つ目は、中丸小などの伝統校に通う児童の父母や祖父母からは、親子3代で通っているのに、別の学校に行くのは嫌だ！という声があったことですね。気持ちはわかりますが、現実には教室が足りず、子どもたちが生活しにくいので、何とか「ああ、こんな素敵な学校なら、通いたいな」と思ってくれるような学校を作ろう、と考えました。

Q 校舎建設では、どんな点にこだわりましたか？

今西 「この学校に通いたい、通ってよかった」と思えるような、求心力のある学校・校舎を作りたいと思いましたので、主役である子どもたちが使いやすいように、明日もがんばろう！と思えるような校舎を、と考えました。

具体的には、まず昇降口。校門を入れてまっすぐ正面に、虹のある昇降口を置きたかったのですが、方向が北側なのです。北風が吹きこむ。そのために風よけを設置したのですが、今度は見通しが悪いと防犯や災害時の避難時に問題があります。そこでガラスを用いました。

他にも通常は、窓を閉める止め具（クレセント）を窓の真ん中あたりに置くのですが、低学年の児童でも閉めやすいように、窓の下側に設置しました。

また、プールに上がる体育館の階段も長いので、途中で疲れちゃうだろう、と励ます意味で金魚や風船の装飾を施しました。子どもたちのために何ができるか？を考えました。

Q 子どもたちのためにいろいろな配慮をさせていただいたのですね。でも、予定された建設費がオーバーしなかったですか？

今西 苦労しました（笑）建設業者の方と意見を交わし、「どうしても譲れない」「無理だ」となり夜中の12時を過ぎたことも何度もありました。業者の方が家に帰る電車が無くなったので、私の自宅に泊まってもらったことも何度もありました。今では、いい思い出です。

Q 中丸東小学校の建設に関わっていかがでしたか？

今西 私の人生での大きな経験でした。ただ単にモノを作るのではなく、仕事には「感性」が必要なのだ、と教えてもらいました。どうやったら、子どもたちのためになるか？いろいろと考えました。階段の手すりも温かみがある木の材質で、小さい子どもでもつかみやすいように太くしない。そうすると強度が弱くなってしまいます。どうしよう？裏に補強を入れてみようとなりました。

Q 手間とお金がかかったのですね。

今西 はい。でも、業者さんたちも最初は無理だ！と言っていたのが、だんだんと「もっとこうした方がいいのでは？」「こうしようよ」と言ってくれるようになりました。

校舎が完成した時に、業者さんが「赤字でした。でも、こういう学校を創ったということが会社の誇りになりましたし、いろいろ工夫するノウハウを学ぶことができました。」と言ってくれたことは忘れません。また、最初の入学式の日、校門で写真を撮っていた親子連れのお母さんが「こんなきれいな学校に入学できてよかったね！」と話していることを聞き、とても嬉しかったです。

Q 今の中丸東小学校の児童・保護者、そして教職員に伝えたいことは何ですか？

今西 中丸東小学校を作るにあたって、本当に多くの人たちが「素晴らしい学校にしよう」「子供たちの笑顔、そして夢と希望があふれる学校にしよう」と取り組みました。その思いを忘れないでください。

また、仕事は「感性」が大事です。いろいろなことに気づき、もっとこうしたらいいかな？と考え、行動できる人になってください。

◆多くの方々の思いと努力で創られた中丸東小学校。校舎なども大切に使いましょうね。そして、もっともっといい学校にしていましょう。

7月の生活目標

そうじをしっかりとしよう

7月の行事予定

| 日 | 曜 | 朝 | 学校行事等 | 下校時刻 | | | | | |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 金 | | 1・2・3年にじいろ学級授業参観・懇談会 校内硬筆展 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 15:10 | 15:10 | 15:10 |
| 2 | 土 | のびのび土曜学習 | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | |
| 4 | 月 | ◎全校朝会 | クラブ活動(1学期最終) 清掃週間 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:50 | 15:50 | 15:50 |
| 5 | 火 | 読書タイム | 縦割り遊び | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:35 | 15:35 | 15:35 |
| 6 | 水 | 運動タイム | | 14:50 | 14:50 | 15:35 | 15:35 | 15:35 | 15:35 |
| 7 | 木 | | | 14:25 | 14:25 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 15:10 |
| 8 | 金 | | | 14:25 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 15:10 |
| 9 | 土 | | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | | |
| 11 | 月 | | 通学班会議・一斉下校 特別日課 | 14:05 | 14:05 | 14:05 | 14:05 | 14:05 | 14:05 |
| 12 | 火 | 児童集会 (環境委員会) | 学校運営協議会 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:35 | 15:35 | 15:35 |
| 13 | 水 | | 教育相談日 特別日課 | 14:25 | 14:25 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 15:10 |
| 14 | 木 | | | 14:25 | 14:25 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 15:10 |
| 15 | 金 | | 給食最終日 特別日課4時間 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 |
| 16 | 土 | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | |
| 18 | 月 | | 海の日 | | | | | | |
| 19 | 火 | | 特別日課3時間 | 11:25 | 11:25 | 11:25 | 11:25 | 11:25 | 11:25 |
| 20 | 水 | | 1学期終業式 特別日課3時間 | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 |
| 21 | 木 | | 夏休み～8月31日まで | | | | | | |
| 22 | 金 | | | | | | | | |
| 23 | 土 | | 防災キャンプ | | | | | | |
| 24 | 日 | | 防災キャンプ予備日 | | | | | | |
| 25 | 月 | | 個人面談 | | | | | | |
| 26 | 火 | | | | | | | | |
| 27 | 水 | | 個人面談 | | | | | | |
| 28 | 木 | | 個人面談 | | | | | | |
| 29 | 金 | | 個人面談 | | | | | | |
| 30 | 土 | | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | | |

※8月は、土日祝日以外は、日直が勤務しております。ただし8/11～16の間は「サマーリフレッシュウィーク」として、学校閉庁日となります。緊急の連絡などがある場合には、北本市役所→北本市学校教育課を通じての連絡となります。

9月の行事予定(変更になることがあります)

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 木 | | 始業式 特別日課3時間 | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 |
| 2 | 金 | | 給食開始 発育測定1. 2. 3年にじいろ | 14:25 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 15:10 | 15:10 |
| 5 | 月 | 虹色タイム | 夏休み作品展 発育測定4. 5. 6年 委員会活動 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:35 | 15:35 |
| 6 | 火 | 読書タイム | | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:35 | 15:35 | 15:35 |