

## 【様式7】

## 会 議 録

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 会議の名称         | 第3回 中丸東小 学校運営協議会  |   |
| 開催日時          | 令和 6年10月 4日(金)<br>(開会) 13:20 (閉会) 15:15                         |   |
| 開催場所          | 北本市立中丸東小学校 多目的室   |   |
| 出席者氏名(委員)     | (校長も含め記載) 横山副委員長、谷津委員、桑島委員、木分委員、塩田委員、吉澤委員、須郷校長                  |   |
| 欠席者氏名(委員)     | 島崎委員、木暮委員   |   |
| 傍聴者           | 0名  |   |
| 議題            | (1) 授業参観について<br>(2) 現在の学校状況、生徒指導等について<br>(3) 学力学習状況調査結果について     |   |
| 協議等<br>要<br>旨 | 協議結果  | 意見の概要   |
|               | (1) 授業参観について<br>※ 主に感想等を発表                                      | ・英語の授業がネイティブの発音が聞けて、発音も速くてびっくりした。電子黒板の利用がとても素敵だった。<br>・「くじらぐも」を聞いて懐かしかった。子どもたちも楽しそうに音読していた。   |
|               | (2) 現在の学校状況、生徒指導等について<br>※ 校長からの説明、質疑応答を含む                      | ・様々な活動、子供たちが楽しそうにしている姿が印象的。今は運動会に熱中している様子で、最近の下校時一年生は応援団の歌を歌いながら帰宅している。私たちも姿を見るのがとても楽しみです。<br>・行事を通して、心豊かな児童の育成を進めてほしい。                         |
|               | (3) 学力学習状況調査結果について<br>※ 結果説明、質疑応答                               | ・タブレット方式に変わった県学調、見方や書き方が変わったとのことなので、今の正確な学力が把握できているかやや疑問がある。タブレットを積極的に活用して、使い方に慣れていくことが重要だと感じた。先生方には指導が大変だと思うがよろしくお願ひしたい。・児童の自発的な挙手の姿が見られてよかった。 |
| 配付資料          | (1) 冊子資料<br>(2) 県学力学習状況調査の分析及び具体的な取り組み(冊子) <b>※終了後回収</b><br>(3) |   |